DOCUMENT RESUME

ED 062 854 FL 003 138

AUTHOR Hirigoyen, Maria

TITLE Facts and People: Where to Find Them.
INSTITUTION Dade County Public Schools, Miami, Fla.
PUB DATE 71
NOTE 19p.

EDRS PRICE MF-$0.65 HC-$3.29
DESCRIPTORS Audiolingual Skills; *Conversational Language Courses; Cultural Education; Educational Objectives; *Instructional Materials; *Language Instruction; Language Skills; Modern Languages; Reading Skills; *Research Skills; *Spanish; Teaching Guides; Textbooks; Vocabulary Development; Writing Skills

ABSTRACT

The two primary performance objectives of this course in Spanish are to: (1) develop research skills which are directed toward locating useful facts and information about people, and (2) utilize previously learned grammatical concepts and skills to facilitate research and use of the library. Several literary works in Spanish are included in the study. (RL)

ED 062 854

FACTS AND PEOPLE: WHERE TO FIND THEM

7509.33

Spanish-S

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

Written by María Hirigoyen

for the

DIVISION OF INSTRUCTION
Dade County Public Schools
Miami, Florida
1971

FL 003 138

DADE COUNTY SCHOOL BOARD

Mr. William Lehman, Chairman
Mr. G. Holmes Braddock, Vice-Chairman
Mrs. Ethel Beckham
Mrs. Crutcher Harrison
Mrs. Anna Brenner Meyers
Dr. Ben Sheppard
Mr. William H. Turner

Dr. E. L. Whigham, Superintendent of Schools
Dade County Public Schools
Miami, Florida 33132

Published by the Dade County School Board

7509.33

FACTS AND PEOPLE; WHERE TO FIND THEM

COURSE DESCRIPTION

This course is designed to enable students to locate useful facts and information about people. Library skills and research will be emphasized as the students become familiar with their school and neighborhood libraries, and the resources available to them.

I. PERFORMANCE OBJECTIVES

1. Given various sentences, the student will be able to rewrite them changing the original position of the subject.
2. Given a series of sentences and phrases, the students will distinguish the: a) fundamental elements of the sentences; b) the nucleus and the modifiers in a phrase; and c) will write original sentences and phrases.
3. Given a series of words, as well as important people or characters, taken from several reading selections done in class or at home, the students will use them correctly in sentences or brief explanations.
4. After listening to the reading of a literary selection, the students will be able to use in sentences some of the words of opposite meaning (homonyms, an-

tonyms) that appear in the selection.

5. After listening to the reading of a paragraph, the students will ask or answer questions which are pertinent to the interpretation of the main idea in said paragraph.

7509.33 - FACTS AND PEOPLE; WHERE TO FIND THEM

II. COURSE CONTENT

This course consists of various literary selections which have been carefully chosen so as to give the students the opportunity to develop the ability to locate facts and information about people through research in the library. Thus, the main purpose is to have the students acquire and develop the library skills that will enable them to do research. The secondary is to have them use previously learned grammatical concepts and skills which will facilitate their research and use of the library.

Finally, the following points are covered in the activities contained in the course: the use of reference books such as the encyclopedia to locate pertinent facts and information found in their readings; biographical sketches of various of the authors being studied; references to other literary works which may be located either in the public or school library; the use of the dictionary to determine the meaning of "regional" vocabulary found throughout the readings; the showing of films or filmstrips to acquaint or familiarize the students with the various geographical areas found in the reading selections; the use of maps to locate these areas; and, special emphasis on the recognition and use of antonyms, as one of the previously learned grammatical concepts.

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso tendrá por objeto desarrollar en el alumno la capacidad o la habilidad para localizar hechos útiles o información sobre pueblos. Destrezas en el manejo de la biblioteca así como en la investigación serán intensificados a medida que el alumno se familiariza con el uso de la biblioteca escolar o pública, así como con aquellos recursos o fuentes de información que se hallen a su alcance.

I. OBJETIVOS GENERALES

1. Dada varias oraciones, el alumno será capaz de escribirlas de nuevo cambiando el sujeto de su posición original, a la que le corresponde.
2. Dada una serie de oraciones y frases, el alumno será capaz de: a) distinguir los elementos fundamentales de las oraciones; b) distinguir la palabra principal del sujeto y sus modificadores en la frase; y c) escribir oraciones y frases originales.
3. Dada una serie de vocablos y personajes importantes tomados de varias lecturas realizadas en el aula o en el hogar, el alumno será capaz de usarlos propiamente en oraciones o explicaciones breves.
4. Después de escuchar la lectura de un trozo literario,

el alumno usará en oraciones algunas de las voces o expresiones de significación opuesta y las que se pronuncian del mismo modo y se escriben de manera distinta, (Antónimas y Homónimas) que aparecen en dicha selección.

5. Después de escuchar la lectura de un párrafo, el alumno deberá hacer o responder preguntas encaminadas a interpretar la idea principal.

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

II. CONTENIDO DEL CURSO

Este curso consiste de varios trozos literarios que han sido cuidadosamente escogidos con el fin de dar al alumno la oportunidad de desarrollar las destrezas y habilidades necesarias para localizar hechos y datos sobre pueblos por medio de investigaciones en la biblioteca.

Por lo tanto, el primer propósito del curso es que el alumno adquiera y desarrolle las destrezas y habilidades en el manejo de la biblioteca que le permitan llevar a cabo la investigación. El segundo propósito es que el alumno ponga en uso conceptos grameticales, así como habilidades y destrezas previamente adquiridas que le faciliten la investigación y el uso de la biblioteca.

El estudio de las selecciones escogidas comprende los siguientes aspectos: el uso de los libros de referencia como la enciclopedia para localizar hechos y datos encontrados en dichas lecturas; bocetos o bosquejos biográficos de los autores estudiados; mención de otras obras literarias que se encuentren en las bibliotecas escolares o públicas; el uso del diccionario para buscar el significado del vocabulario "regional" que aparece en las lecturas; la exhibición de películas o filminas con el propósito de familiarizar al alumno con las distintas regiones geográficas con-

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

tenidas en las lecturas; el uso de mapas para localizar dichas areas geográficas; y, en fin, se le dará énfasis al reconocimiento y uso de los antónimos como uno de los conceptos gramaticales previamente adquiridos.

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

OBJETIVO 1

Dada varias oraciones el alumno será capaz de escribirlas de nuevo cambiando el sujeto de su posición original al lugar que le corresponde.

Lecturas:

Tabaré - pp. 184-45

"Silva a la agricultura de la zona tórrida" pp. 310-314.

"Chile, Costa por Excelencia" - pp.105-106.

"Niágara" - pp. 182-184.

"Paisaje de Cactus" - pp.106-107.

"Con Dios - y Ollas - Venceremos" - pp. 129-133.

"Tucumán, edén de América" - pp. 83-85.

ACTIVIDADES

1. Cambiar la posición del sujeto al lugar que le corresponde en las siguientes oraciones:

   a) Al llegar la hora de comer, Maxi se despabiló un poco, resistiéndose a tomar alimento.

   b) En esta época era todavía Madrid una de las pocas ciudades que conservaba espíritu romántico.

   c) -Váyase usted - el profesor decía, temiendo las consecuencias de estos altercados.

   d) Meditabundo permanece el pequeño.

   e) Sin saber el peligro que los amenaza, piadores alegres brincan junto a la jaula, junto al arbolito.

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

f) De hora en hora el fúnebre silencio conquistaba la ciudad.

g) Perecer era más fácil.

h) ¡Qué de hojas han caido la noche pasada, Platero!

i) Esta pregunta leía Andrés en las caras lívidas de sus compañeros.

2. Buscar en la enciclopedia datos sobre las siguientes plantas, animales y frutas de América e indicar a la vez el origen, país y uso de los mismos;

Plantas; ombú, camalote, sauce, palmera, espadaña, hiedra, ananás, pomas, nopal, agave, ceibo.

Frutas; cacto, pitahaya, maquey, parcha.

Animales; gaviotas, flamencos, cigüeñas, tiendres.

3. Hacer una investigación en la biblioteca pública o escolar sobre Ricardo Palma, haciendo énfasis en la selección titulada; "Con Dios - y Ollas - venceremos". Utilizar las siguientes preguntas como guías;

a) ¿Qué género literario cultivaba con preferencia el autor?

b) ¿ Cuál movimiento literario influye sobre su obra?

c) ¿Desarrolla asuntos de carácter nacional?

d) ¿En qué lugar ocurren los sucesos?

e) ¿En qué momento histórico toman lugar los sucesos?

f) ¿Qué personaje se menciona aquí?

g) ¿Responde el título al contenido de la narración? ¿Por qué?

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

4. Realizar una investigación bibliográfica sobre José de San Martín para presentar un informe oral ante la clase. Incluir los siguientes aspectos:

   a) vida

   b) acciones guerreras

   c) obras dedicadas al héroe

   d) muerte

5. Hacer una descripción del Niágara a través de la visión ofrecida por Heredia en su poema.

6. Buscar en el diccionario el significado de los siguientes adjetivos usados por Heredia con el fin de usarlos en una descripción basada en el siguiente tema: un maremoto en Chile, o en un tema libre: undoso, proceloso, férvido, asordados.

7. Realizar un trabajo de investigación por equipos sobre los poetas estudiados: José M. Heredia, José Zorrilla San Martín y Andrés Bello. Utilizar las siguientes preguntas para este trabajo:

   a) ¿Qué poeta te gusta más?

   b) ¿Qué puedes decir sobre el "Cantor del Niágara"?

   c) ¿Dónde tú crees que Zorrilla de San Martín encontró "La Leyenda de los Charrués"?

   d) ¿Crees que Andrés Bello hubiera querido ser agricultor en vez de escritor?

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

OBJETIVO 2

Dada una serie de oraciones y frases, el alumno será capaz de: a) distinguir los elementos fundamentales de las oraciones; b) distinguir la palabra principal del sujeto (simple) y sus modificadores en la frase; y c) escribir oraciones y frases originales.

ACTIVIDADES

1. Subrayar la palabra principal del sujeto (simple) que aparece en las siguientes oraciones:

   a) El país comprendido entre los afluentes y el canal tiene a lo más cincuenta leguas.

   b) El nogal entreteje su más anchuroso ramaje con la caoba y el ébano.

   c) Los troncos añosos sirven de terreno a diversas especies de musgos florecientes.

   d) Los bosques que encubren la superficie del país son primitivos.

   e) El odorífero cedro se ha apoderado por ahí de una cenefa de terreno que interrumpe el bosque.

   f) El estrépito de estas aves vocingleras aturde todo el día cual si fuera el ruido de una canora catarata.

   g) El cedro deja caer a su lado el clásico laurel que a su vez resguarda bajo su follaje al mirto consagrado a Venus.

2. Copiar en una lista los sustantivos que forman parte parte del grupo nominal de cada una de las oraciones anteriores.

7:09.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

3. Pedir a los alumnos que escriban oraciones originales donde aparezcan grupos nominales en función de sujeto.

OBJETIVO 3

Dada una serie de vocablos y personajes importantes tomados de varias lecturas realizadas en el aula o en el hogar, el alumno será capaz de usarlos apropiadamente en oraciones o explicaciones breves.

ACTIVIDADES

1. Hacer mapas de Norte y Sur América para situar los autores, plantas, ríos, etc., citados en las lecturas seleccionadas.
2. Enseñar fílminas para familiarizar al alumno con la geografía de los países mencionados:

   Chile (1-12340)

   Chile (1-05022)

   México; Geography of the Americas (1-04831)

   Perú (1-12346)

   Peruvians At Work and Play (1-05044)

OBJETIVO 4

Después de escuchar la lectura de un trozo literario, el alumno usará en oraciones algunas de las voces o expresiones de opuesta significación (homónimas, antónimas) que

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

aparecen en la selección.

Lecturas: El tigre "Cebado) - p. 83

"A la deriva" - pp. 29-32

"La gran batalla de la pirámide" - pp. 74-76

ACTIVIDADES

1. Escriba las siguientes oraciones en la pizarra con el fin de determinar el significado de los homónimos subrayados:

   a) Todos trataban de quitar la <u>hoya</u> porque es muy peligrosa.

   b) La cocinera trataba de meter los vegetales en la <u>olla</u> pero no cabían.

   c) Si <u>ceso</u> de respirar me muero.

   d) Calzó la olla con el <u>seso</u>.

   e) Se devoraba los <u>sesos</u> tratando de solucionar el problema.

   f) El machete <u>cayó</u> sobre el lomo del león, dislocándole las vértebras.

   g) El hombre <u>calló</u>, había muerto.

   h) Mayo aulló, cobarde, en la <u>ribera</u> que yo acababa de dejar.

   i) El viajero sediento vió serpenteando a lo lejos una <u>rivera</u>.

2. Pedir a los alumnos que escriban una composición usando no menos de seis de las palabras estudiadas.

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

3. Leer el cuento en clase y al final de dicha lectura ("A la deriva" - pp. 29-32), hacer las siguientes preguntas con el propósito de discutir las respuestas ofrecidas:

   a) ¿Cómo es el desenlace esperado, es decir, se puede prever o es sorpresivo?

   b) ¿Te gustó a tí el desenlace? Explica los motivos.

   c) ¿Qué desenlace hubieras preferido tú?

   d) ¿Se puede dividir el cuento en varias partes? Identificarlas.

4. Identificar las palabras antónimas en las siguientes oraciones:

   a) Sobrevino el domingo tan esperado por los unos, tan temidos por los otros.

   b) El aire se veía cubierto de piedras que iban y venían.

   c) La fuerza en el que manda y la hipocresía en el que obedece.

   d) Sita en una hondonada que forma un terreno elevado, Córdoba se ha visto forzada a replegarse sobre si misma.

   e) La fiera y el hombre se disputan el dominio de la naturaleza.

   f) El tigre acercábase a saltos, y en un abrir y cerrar de ojos, sus enormes manos estaban apoyándose sobre el delgado tronco.

5. Pedir a los alumnos que preparen listas de antónimos para hacer oraciones con ellos.

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

OBJETIVO 5

Después de escuchar la lectura de un párrafo, el alumno deberá hacer o responder preguntas encaminadas a interpretar la idea principal contenida en dicho párrafo.

ACTIVIDADES

1. Leer en silencio las siguientes selecciones de Facundo (pp. 81-86) para contestar las preguntas a continuación:

   a) ¿Qué relación tienen los títulos con el contenido de la lectura?

   b) ¿Quién es Facundo Quiroga?

   c) ¿Cuál es la importancia de Facundo en la historia argentina?

   d) ¿Qué valor tiene el medio geográfico en Facundo: Civilización y barbarie?

   e) ¿Qué relación existe entre el autor y el momento histórico al cual se refiere en su obra?

   f) ¿Qué intención tuvo el autor al escribir dicha obra?

2. Sugerir al alumno que escriba un párrafo de tema libre con los siguientes vocablos extraidos de las lecturas seleccionadas para enriquecer su vocabulario: travesía, represa, chifles, cebado, empacado, púdicos, canora, bramido.

3. Hacer un retrato de Facundo Quiroga con los datos adquiridos a través de la lectura y completar con una breve investigación en la biblioteca.

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

EVALUACIÓN

1. Dado un mapa de Sudamérica, señalar en el mismo el país de origen de los siguientes autores:

   a) Gabriela Mistral

   b) Domingo Faustino Sarmiento

   c) Ricardo Palma

   d) José Zorrilla de San Martín

2. Dadas las siguientes palabras, el alumno será capaz de utilizarlas en oraciones: ombú, sauce, maguey, ananás, proceloso, férvida, mezquino, rivera, represa, bramido.

3.- Dados los siguientes autores, el alumno será capaz de escribir una breve reseña biográfica:

   a) José María Heredia

   b) Andrés Bello

4. Escribir un párrafo sobre un tema libre haciendo uso de algunos de los antónimos previamente tomados de las lecturas estudiadas.

7509.33 - HECHOS Y PERSONAJES CONOCIDOS Y DONDE ENCONTRARLOS.

BIBLIOGRAFÍA

Fernández Lobo, Mario. Textos de Lectura y Comentarios, Libro II. San José, Costa Rica: Imprenta Trejos Hnos., 1974.

_____. El libro del idioma, 2. San José, Costa Rica: Imprenta Trejos Hnos., 1974.

Heredia, José María. Poesías Completas. Miami: Ediciones Universal, 1970.

Newton, Seymour. El evento hispanomaericano. Volumen 4. Segunda edición. México: Fondo de Cultura Económica, 1965.

Palma, Ricardo. Tradiciones Peruanas. Buenos Aires: Colección Austral, 1960.

Sarmiento, Domingo F. Facundo. Sexta edición. Buenos Aires: Colección Austral, 1962.

Quiroga, Horacio. Cuentos. México: Editorial Porrúa, 1962.